

Gli ambienti per la costruzione della conoscenza

Nell'ambito della proposta di formazione blended, la scelta dell'ambiente di apprendimento on line si è indirizzata sulla piattaforma open source Moodle. Per open source, si intende un software libero da licenze proprietarie, sviluppato secondo una filosofia in continua implementazione e condivisione da parte della comunità di esperti che vi ruota attorno.

Moodle, anche per questa sua caratteristica, rappresenta uno degli ambienti di apprendimento più utilizzati al mondo, in quanto prevede la possibilità di personalizzarne l'allestimento e di scegliere quali attività didattiche attivare tra le tante proposte offerte.

L'obiettivo del "nostro" Moodle consiste nel far interagire la componente emotiva dell'apprendimento con quella relazionale e cognitiva. In questa prospettiva, gli ambienti di interazione relazionale – che favoriscono la socializzazione della comunità – vivono accanto a quelli di scambio e condivisione delle risorse, a quelli dedicati alla produzione dei lavori di gruppo e a quelli in cui il pensiero viene sviluppato, condiviso e "depositato" nei thread dei forum.

Le attività principali che abbiamo abilitato sono quindi:

- la chat di gruppo: strumento definito "sincrono", in quanto prevede la contemporanea connessione dei partecipanti, la chat si caratterizza per la sua velocità comunicativa. Questo strumento promuove un clima di edutainment, ovvero di apprendimento "giocosso": ogni appuntamento rappresenta una sorta di rito positivo, in cui il gruppo rafforza i propri legami sociali e promuove la progressiva dismissione di un'attitudine relazionale formale. La chat si configura dunque come un vero e proprio "luogo" di incontro del gruppo, in cui si possono agire efficacemente momenti di pensiero creativo, come il brainstorming, discussioni per l'organizzazione del lavoro e confronto sugli aspetti di processo del team working.
- Il forum di gruppo: strumento definito "asincrono", in quanto non prevede la contemporanea connessione dei partecipanti, promuove riflessioni e commenti e sollecita la logica della negoziazione decisionale. Questo strumento rappresenta l'archivio storico della comunicazione del gruppo, consentendo alla comunità di analizzare l'andamento delle discussioni, la loro progressiva variazione tematica e il loro livello di approfondimento.

- Il Wiki: si tratta di un ambiente dedicato alla scrittura condivisa. Ogni componente del gruppo potrà contribuire alla tessitura di un ordito comune e condiviso, in cui il contributo del singolo non scompare a favore del contributo collettivo, ma viene valorizzato dall'uso di un colore specifico e integrato con quelli, diversamente colorati, proposti dagli altri componenti del gruppo. La valenza metacognitiva di questo strumento ci consente di sostenere coerentemente la logica del cooperative learning, della socializzazione della conoscenza e della costruzione condivisa del sapere: riferimenti questi che sono alla base della premessa costruttivista della nostra didattica.